

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L	Türü Z / S	KHAS Kredisi	AKTS
Kültürlerarası İletişim	CF 336	6	3+0+0	Z	3	6

Akademik Birim	Reklamcılık
Öğrenim Türü	Örgün
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Asker Kartarı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<p>Bu dersi alan öğrencilerin</p> <ul style="list-style-type: none">kültürlerarasılık kavramı ile zenginleşmelerikültürlerarası iletişimde başarılı olacakları kültürlerarası iletişimin kavramlarını, terminolojisini, yaklaşımlarını, ve teorilerini öğrenmeleri beklenmektedir.
Dersin İçeriği	<p>Öğrenciler bu derste kültürlerarası iletişim kuramlarını öğrenecek ve iletişim davranışlarında farklılığın söz konusu olduğu durumları anlamak ve bu farklılıkların yarattığı sorunlarla baş etmek için kuramlardan nasıl yararlanacaklarını öğrenecektir. Bu derste öğrenilecek kavramlar, işaretlerin doğası, dilsel görecelik ve dil ile düşünce arasındaki bağlantı, çok dillilik, dilsel ve iletişim yeterliği arasındaki farklar, dil, iktidar, ırksal, etnik, sınıf ve cinsiyet farklılıklarının iletişimdeki rolü, sözsüz iletişim bulunmaktadır.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	<p>Bu dersi başarıyla bitiren öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none">Kültürlerarası iletişim kavram kuramlarını ayırt edebilir ve gündelik yaşamda kullanabilir hale gelebileceklerdir,Birçok başka kültüre dahil olabilirken kendi kültürüne saygı duymak ve paylaşabileceklerdir,Benmerkezci bir anlayıştan kültür farklarını kabul eden göreceli bir anlayışa evrilebileceklerdir,Kültürel farklılıkların ayırıcına varmak ve değişik kültürlerin birbirine göre üstün olmadığını görmek.Kendi kültürünün inançları, değerleri ve normlarını tanıyıp baskın kültürler benzerlik ve farklarını ayırt eder hale gelebileceklerdir,Ana dili, değerler sistemi, iletişim biçimi ve farklı dünya görüşüne sahip olanlarla iletişimde yeterlilik kazanabileceklerdir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Görsel destekli ders slaytları, yüz yüze tartışma, ödevler ve sınavlar

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: kültürlerarasılık	
2	İletişim Konteksti Olarak Kültür: Kültür Nedir? Bu konudaki farklı görüşler nelerdir?	Okunacak Metin: Kartarı, A.: s. 9-17.
3	İletişim Bağlamı Olarak Kültür: Kültürün bir dalı olarak iletişim	Okunacak Metin: Jandt, F. E.: Part I Section 2 Kartarı, A.: p. 17-22
4	İletişim Bağlamı Olarak Kültür: Kültürün Algıya Etkisi	Okunacak Metin: Jandt, F. E.: Part I Section 3 Kültürlerarası İletişim: p. 23-40
5	İletişimin Değişkenleri: Kültürlerarası İletişime Engeller	Jandt, F. E.: Part II Section 5 Kartarı, A.: p. 202-213 Film: Dangerous Minds, 1995.

6	İletişimin Değişkenleri: Stereotip ve Önyargı	Okunacak Metin: Jandt, F. E.: Part II Section 6 Kartarı, A.: p. 157-201 Film: The Birdcage, Mike Nichols, 1996.
7	İletişimin Değişkenleri: Sözsüz İletişim	Jandt, F. E.: Part II Section 6 Kartarı, A.: p. 157-201 Film: The Birdcage, Mike Nichols, 1996.
8	Sınava Hazırlık	
9	İletişimin Değişkenleri: Bir Engel Olarak Lisan	Okunacak Metin: Jandt, F. E.: Part II Section 7 Kartarı, A.: p. 129-155 Film: Lost in Translation, Sofia Coppola, 2003
10	Kültürün Boyutları: Kültürel Değerler	Jandt, F. E.: Part III Section 8 Kartarı, A.: p. 71-103
11	Kültürün Boyutları: Kadın, Aile, Çocuk	Jandt, F. E.: Part III Section 11
12	Kültürün Boyutları: Kültürlerin Karşılaşması	Jandt, F. E.: Part III Section 12 Film: Coming to America, John Landis, 1988.
13	Kültür İçinde Kültürler: Kimlik ve Altkültürler	Jandt, F. E.: Part IV Section 17 Film: Mississippi Masala, Mira Nair, 1991.
14	Alan araştırması	Video kamerası, fotoğraf makinası ve ses kayıt cihazınızı getiriniz, Eminönü hakkında kaynak tarayarak bilgi edininiz.

Ders Notu	Jandt, F. E. (2004) An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community. California: Sage. Kartarı, A. (2006) Farklılıklarla Yaşamak: Kültürlerarası İletişim. Ankara: Ürün.
Diğer Kaynaklar	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI (ÖÇ)/PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) MATRİSİ

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖÇ1	1								3	
ÖÇ2	1								3	
ÖÇ3	1								3	
ÖÇ4	1								3	
ÖÇ5	1								3	
ÖÇ6	1					2			3	

3	Üst Seviyede Destekleniyor	2	Orta Seviyede Destekleniyor	1	Alt Seviyede Destekleniyor
---	----------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			AKTS / İŞ YÜKÜ			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)	Etkinlikler	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Katılım			Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			Laboratuvar			
Uygulama			Uygulama			
Arazi Çalışması			Arazi Çalışması			
Proje	1	10	Proje	1	10	10
Ödev			Ödev			
Sunum/Jüri			Sunum/Jüriye Hazırlık			
Derse Özgü Staj			Derse Özgü Staj			
Diğer Uygulamalar (Seminer, stüdyo kritiği, workshopvb)			Diğer Uygulamalara Hazırlık (Seminer, stüdyo kritiği, workshopvb)			
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (Okuma, bireysel çalışmavb)			Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (Okuma, bireysel çalışmavb)	16	2	32
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30	Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar (Sınav	1	20	26

			süresi ve sınava hazırlık			
Final Sınavı	1	60	Final Sınavı(Sınav süresi ve sınava hazırlık)	1	40	40
TOPLAM		%100	TOPLAM İŞ YÜKÜ			150 Saat 6 AKTS
AKTS kredisi, toplam iş yükünün 25'e bölümüdür. (1 AKTS = 25 saatlik iş yükü)						