

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L	Türü Z / S	KHAS Kredisi	AKTS
İletişim Teorileri	CF 202	Bahar	3 + 0 + 0	Zorunlu	3	6
Akademik Birim	İletişim Fakültesi					
Öğretim Türü	Örgün					
Ön Koşullar						
Öğretim Dili	İngilizce					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler	Prof. Dr. Asker Kartarı, Yard. Doç. Dr. Çağrı Yalkın					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. Güncel kitle iletişim teorileri hakkında bilgi sahibi olmak.2. Gerçek problemler ve olaylara dayanarak iletişim teorilerini kullanma becerisi geliştirmek.3. İletişim teorilerinin ayırt edici kullanıcısı ve eleştireni olmak; yaratıcı teorisyen yönlerini geliştirmek.					
Dersin İçeriği	<p>Vurgu, iletişim kuramlarında sosyal bilimler geleneği üstündedir. Bu derste, güncel kitle iletişim kuramlarının derinlemesine ve eleştirel bir yaklaşım uygulanacak, bu kuramların toplum ve günlük hayat üzerindeki etkisi vurgulanacaktır. Ders, kuramın doğası ve iletişim, ve bunların pratik yaşamla ilgisi gibi genel konularla başlayacaktır. Bu genel temalar, dönem boyunca işlenen teorilere eleştirel bir yaklaşım geliştirebilmeyi sağlayacaktır. Dersin devamı, iletişim süreçlerinin nasıl bilgi ve anlam oluşturduğunu, ve nasıl sosyal etkileşim ve kültürle ilişkili olduğunu anlatacak bir dizi kuramın anlatımından ve tartışılmasından oluşur.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	<ol style="list-style-type: none">1. Derste kullanılan temel kavram ve kuramsal prensipleri tanıyıp, açıklayabilmek,2. Derste öğrenilen kuramlardan uygun olanlarını kullanarak pratik iletişim sorunlarını ve durumlarını analiz edebilmek,3. Bir kuramı değerlendirmenin ölçütlerini gösterip açıklayabilmek,4. Farklı kuramları karşılaştırabilmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	<ul style="list-style-type: none">- Görsel destekli sunumlar.- Sınıf içi tartışmalar ve soru & cevap oturumları.- Ara sınav-Final sınavı- Final projesi- Öğrenciler her haftanın işlenecek konular için belirlenmiş metinleri önceden okuyarak derse gelmelidir.- Dersin iki saati önceki haftanın dersiyle ilgili eleştirel sorgulamalara yer verecek şekilde tasarlanmıştır ve öğrenciler bu tartışmalara ve soru cevaplara hazırlıklı olmalıdır.					

--	--

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin içeriği ve işleme yönteminin tanıtımı, kuram nedir?	
2	Kuram neye dayalı olarak nasıl oluşturulur?	DeFleur (2010) Chapter 1, 2
3	Sihirli mermi ya da şiringa kuramı; Seçici ve sınırlı etki kuramı	
4	Eşik bekçisi kuramı; Gündem belirleme kuramı	McQuail (2002) Chapter 22
5	İki Aşamalı Akış Kuramı; Kullanımlar ve Doyumlar Kuramı	Katz, E. (1957). The two-step flow of communication: An up-to-date report on an hypothesis. <i>Public Opinion Quarterly</i> , 21(1), 61-78.
6	Medya Enformasyon Yararı Kuramı; Modelleme Kuramı	Ruggiero, T. E. (2000). Uses and gratifications theory in the 21st century. <i>Mass communication & society</i> , 3(1), 3-37.
7	Sosyal Beklenti Kuramı; Yeniliklerin Medya Etkisiyle Yayılması Kuramı	
8	Ara Sınav	
9	Eleştirel Kültürel Görüşler	
10	Kültürel Yayılma ve Emperyalizm Kuramı	Tomlinson, J. (1991). <i>Cultural imperialism</i> . Blackwell Publishing. Chapter 1
11	Tamamlayıcı Medya Eğitimi Kuramı	
12	Suskunluk Sarmalı	
13	Kitle sel Araç Olarak İnternet	McQuail (2002) Chapter 11
14	Değerlendirme, genel tekrar	

Ders Notu	Makale listesi, makaleler, ve ders notları blackboard platformu üzerinden öğrencilerle paylaşılacaktır.
Diğer Kaynaklar	<p>M. L. DeFleur, 2010. <i>Mass Communication Theories: Explaining Origins, Processes, and Effects</i>. Allyn & Bacon.</p> <p>D. W. Stacks & M. B. Salwen (Eds.), 2009. <i>An Integrated Approach to Communication Theory and Research</i>. Routledge.</p> <p>D. McQuail (Ed.), 2002. <i>McQuail's Reader in Mass Communication Theory</i>. Sage Publications.</p>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI (ÖÇ)/PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) MATRİSİ

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
ÖÇ1														
ÖÇ2														
ÖÇ3														
ÖÇ4														
ÖÇ5														
ÖÇ6														
ÖÇ7														
ÖÇ8														
ÖÇ9														
3	Üst Seviyede Destekleniyor				2	Orta Seviyede Destekleniyor				1	Alt Seviyede Destekleniyor			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			AKTS / İŞ YÜKÜ			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)	Etkinlikler	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Katılım			Ders Saati (Sınav haftası dahil toplam 16ders saati)	14	3	42
Laboratuvar			Laboratuvar			
Uygulama			Uygulama			
Arazi Çalışması			Arazi Çalışması	1	10	10
Proje	1	30	Proje	1	20	20
Ödev			Ödev			
Sunum/Jüri			Sunum/Jüriye Hazırlık			
Derse Özgü Staj			Derse Özgü Staj			
Diğer Uygulamalar (Seminer, stüdyo kritiği, workshopvb)			Diğer Uygulamalara Hazırlık (Seminer, stüdyo kritiği, workshopvb)	10	3	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (Okuma, bireysel çalışmavb)			Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (Okuma, bireysel çalışmavb)	6	2	12
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30	Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar (Sınav süresi ve sınava hazırlık)	1	16	16
Final Sınavı	1	40	Final Sınavı(Sınav süresi ve sınava hazırlık)	1	20	20
TOPLAM		%100	TOPLAM İŞ YÜKÜ			150 Saat
6 AKTS						
AKTS kredisi, toplam iş yükünün 25'e bölümüdür. (1 AKTS = 25 saatlik iş yükü)						